|  |  |
| --- | --- |
| Управление образования муниципального района «Печора»  Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №3»  г.Печора  «3 №-а шор школа» Муниципальной  велодан учреждение Печора кар.»  169600, Республика Коми, г.Печора,  ул. Гагарина, д.17, т. 7-46-41  от 31 марта 2015 года №188 | Управление образования МР «Печора»  А.Д.Капитоновой |

ИНФОРМАЦИЯ

о реализации мероприятий по улучшению качества работы МОУ «СОШ №3».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий эффективности деятельности ОУ | Мероприятия |
| 1. | Безопасность образовательной среды | 1. Проведены испытания спортивных снарядов ,проверка готовности кабинетов химии, физики, технологии ,спортивного зала- 1.09.2014 г. 2. Проведена тренировочная эвакуация -4 .09.2014 года. 3. Выполнение требований к безопасности в образовательной организации проверяющих органов. Имеются Акт обследования учреждения образования на предмет антитеррористической защищенности от 28.04.2014 года и Предписания № 379/1/1 и 379/1/2 от 24.10.2014 г. об устранении нарушений требований пожарной безопасности , о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара ,по которым проводится работа по устранению нарушений. 4. Приняты меры по предупреждению проникновению в школу (установлено ограждение по периметру школы),изданы приказы по МОУ «СОШ №и3»: «Об организации комплексной безопасности МОУ «СОШ № 3»в новом учебном 2014-2015 году» № 126(2) от 29.08.2014 г., «О мерах по обеспечению безопасности и защищенности школы»№ 127(2) от 29.08.2014 г., ведется работа в соответствии с данными приказами. 5. Контроль за недопустимостью въезда на территорию школы (территория ограждена, на воротах имеются замки, ключи находятся на вахте). 6. Соблюдается световой и тепловой режим, осуществляется контроль Перегудовой И.В., зам. директора по АХР. 7. Охват горячим питанием всех обучающихся.   В школе горячим питанием обеспечены учащиеся 1-4 классов – 283 чел., дети из малоимущих семей- 37 чел. Всего организовано и через буфет питаются 587 чел.   1. Профилактика алкоголизма, наркомании, суицидального поведения школьников.   Работа организована на основании нормативно-правовой базы: направление «Я и моё здоровье» в рамках воспитательной программы школы; Закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;Закон Республики Коми № 148-РЗ от 23.12.2008 года «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»; Федерального Закона от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» ;Программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся «Подросток и Закон». Разработан План совместных профилактических мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МОУ «СОШ №3» с 01.09.2014 г. по 01.09.2015 года, Система мероприятий по реализации программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся «Подросток и Закон», План по профилактике суицида среди детей и подростков на 2014 – 2015учебный год, План работы социального педагога на 2014-2015 учебный год.  Мероприятия с обучающимися: профилактические классные часы, индивидуальные и коллективные беседы по формированию толерантного поведения, профилактике бродяжничества, правонарушений, преступности, пропаганде здорового образа жизни (с приглашением представителей ППДН, ГИБДД, ППНД, женской консультации); проведение акций с целью пропаганды правовых знаний, организация индивидуального доврачебного консультирования обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, ПАВ совместно с фельдшером-наркологом. Содействие в устройстве в СРЦН (при содействии отдела опеки и попечительства), оформление стенда для подростков с целью правового и медицинского просвещения, профилактику отклоняющегося поведения. Изучение личностных особенностей и выявление причин дезадаптации, конфликтности, изучение социального окружения учащихся. Контроль посещаемости, эмоционального и физического состояния обучающихся, наблюдение за настроением, психическим состоянием, внешним видом, вовлечение во внеурочную занятость, помощь в обеспечении летней занятости. Рассмотрение на школьных заседания Совета профилактики, осуществление индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учетах ППДН, КпДН, ПНД. Взаимодействие в работе с субъектами профилактики. |
| 2. | Материально-техническое оснащение | 1. В 2014/15 учебном году все обучающиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. В феврале 2015 года была проведена инвентаризация учебного фонда и составлен заказ (в соответствии с федеральным перечнем) необходимых учебников на 2015/2016 учебный год, взамен устаревших и выбывших из фонда. 2. Приобретаются спортивный инвентарь и учебные пособия в течении года при наличии финансирования). 3. 24 из 26 учебных кабинета оснащены мультимедийной техникой. 4. Оборудование школьной спортивной площадки: в летний период (проводится ремонт, покраска спортивного инвентаря на спортивной площадке ). 5. Оборудование зоны отдыха на пришкольной территории: летний период ( проводится покраска имеющихся лавочек, ежедневно очищается территория школы от мусора). |
| 3. | Организация образовательного процесса и результативность | 1. Своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками.   В соответствии с планом курсовой переподготовки на 2014-2015 учебный год курсы повышения квалификации в текущем учебном году должны были пройти 11 учителей, фактически прошли 15 педагогов (Коченкова Е.Г, Клюкина Г.Я., Полякова В.В., Калинина Н.Н. вне плана, Набильская С.Р., в декретном отпуске): из них дистанционно 5 учителей, на базе КРИРО и ПК 7 педагогов. Один педагог пройдёт до конца учебного года.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. учителя | Предмет | Сроки | Когда были пройдены курсы | | 1 | Зинкевич В. А. | Английский язык | дистанционно | 2014г. | | 2 | Синёгина А.И. | Русский язык и литература | КРИРО и ПК | Сентябрь 2014г. | | 3 | Рякина С.В. | Начальные классы | КРИРО и ПК | Октябрь 2014г | | 4 | Набильская С.Р. | Начальные классы | декрет |  | | 5 | Чапина И.В. | Биология | дистанционно | 2014г. | | 6 | Иванова О.А. | Соцпедагог | Московский педуниверситет | Сентябрь 2014г. | | 7 | Мусатова С.С. | Английский язык | дистанционно | 2015г | | 8 | Копыльцова Э.Н. | Немецкий язык | дистанционно | 2015г. | | 9 | Королько С.Н. | Математика | КРИРО и ПК | 2008г. | | 10 | Отто Н.Н. | Физическая культура | дистанционно | 2008г. | | 11 | Лейченко Т.В. | Математика | КРИРО и ПК | Сентябрь 2014г. | | 12 | Коченкова Е.Г. | Английский язык | дистанционно | Январь 2015г. | | 13 | Клюкина Г.Я. | Начальные классы | КРИРО и ПК | Октябрь 2014г | | 14 | Полякова В.В. | Начальные классы | Московский педуниверситет | Сентябрь 2014г. | |  | Калинина Н.Н. | Педагог-психолог | Г. С-Петербург | Август 2014г. |  1. Подтверждение и повышение квалификационной категории педагогическими работниками.   В соответствии с планом-графиком на подтверждение и повышение квалификационной категории педагогическими работниками   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Установленная квалификационная категория | План | Подтвердили | Повышают категорию | | Подтверждение соответствия занимаемой учителем должности | 6 | 6 |  | | Соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории | 4 | 2  (Иванова О.А., Коченкова Е.Г.) | 1 (Отто Н.Н.)  2 готовят Портфолио учителя (Юрченко Т.Д., Малахова О.А.) | | Соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории | 2 | 2  (Полякова В.В., Синегина А.И.) | 2 сдали Портфолио(Беленко Н.Н., Шевчук И.Л.) 2 готовят Портфолио учителя (Чагина О.А., Королько С.Н.) |  1. Внутренний мониторинг оценки качества образования.   Оценивается по следующим показателям:  оценка условий осуществления предоставления образовательных услуг;  оценка качества знаний и уровня социализации обучающихся;  мониторинг участников и потребителей образовательных услуг.  Параметры анализа результативности педагогического процесса:  - мониторинг качества обученности ( по итогам года):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Года | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | | Успеваемость(%) | 99,8 | 99,8 | 99,5 | | Качество знаний(%) | 33,9 | 36,8 | 38,1 |   - определение качества основного и общего среднего образования( по итогам года):   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Всего учащихся | % качества школы  I ступени | % качества школы  II ступени | % качества школы  III ступени | % качества по школе | | 2011-2012 | 563 | 51 | 22 | 29 | 33,9 | | 2012-2013 | 592 | 47 | 23 | 33 | 36,8 | | 2013-2014 | 561 | 49 | 34 | 18 | 38,1 |   - определение уровня воспитанности учащихся:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | |  | 64% | 81% | 81,2 % |   Внутренний мониторинг оценки качества образования позволяет получить:  - информацию о качестве общего образования в образовательном учреждении, которое отображается в качестве результатов.  - оперативную информацию о фактическом качестве объектов мониторинга.  - обобщенные данные объектов мониторинга.  - информационную базу для принятия управленческих решений.   1. Организация подготовки выпускников к ГИА.   В соответствии с планом мероприятий, направленных подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2014-2015 учебном году проведены следующие мероприятия:  - Родительские собрания «Что такое ГИА. Подготовка к ГИА – общая задача семьи и школы»; «Как готовиться к экзаменам. Первый экзамен – не блин комом».  - Классные собрания для учащихся «Что такое ГИА и ОГЭ»; «Рациональная организация подготовки к экзаменам с учётом психологических особенностей познавательной и эмоциональной сферы человека»;  - Анкетирование учащихся и родителей: «Эмоционального состояния обучающихся»; «Диагностика представлений о процедуре ЕГЭ»; «Мониторинг выбора экзаменов»; «Отношение родителей к ГИА и ОГЭ»  - Семинар для педагогов школы «Особенности работы с обучающимися в период подготовки к ГИА».  5.Организация инновационной деятельности.  Направления инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:  1. организация интеллектуально – творческой работы учителей,  2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,  3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.  Организация интеллектуально – творческой работы учителей  1. Инновационная работа по внедрению ФГОС  2. Работа школьных методических объединений  3. Участие педагогов в конкурсах, НПК, выставках различного уровня.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название мероприятия, конкурса, олимпиады, конференции, НПК, выставки | Уровень | Количество участников | Результат | | 1 | Конкурс методических разработок уроков в форме технологических карт | Школьный | 9 | ещё нет | | 2 | "Самый классный классный" | Муниципальный | 1 | 2 место | | 3 | "Учитель года" | Муниципальный | 1 | 3 место | | 4 | Дистанционный конкурс-викторина "Победа в Великой Отечественной войне" | Республиканский | 1 | ещё нет | | 5 | Конкурс "Инноватика в образовании" | Республиканский | 1 | ещё нет | | 6 | Научно-практическая конференция «Ключевые факторы успеха профилактики. Научный поиск. Практический взгляд» | Республиканский | 1 | участие | | 7 | Фестиваль педмастерства по проектной и исследовательской деятельности | Республиканский | 2 | ещё нет | | 8 | Конкурс "Мой лучший урок (занятие) социально-гуманитарных дисциплин" Информационно-Методического центра МГИА "КЛИиО" | Российский | 1 | 1 место | | 9 | Конкурс "Лучший урок (занятие) 2013-2014 учебного года" Информационно-Методического центра МГИА"КЛИиО" | Российский | 1 | 2 место | | 10 | Конкурс «Лучший современный урок» Информационно-Методического центра МГИА "КЛИиО" | Российский | 1 | 3 место | | 11 | Конкурс «Лучшее из опыта работы» Информационно-Методического центра МГИА "КЛИиО" | Российский | 1 | 2 место | | 12 | Размещении методической разработки педагога на сайте МГИА «КЛИиО» | Российский | 1 | сертификат | | 13 | Автор-составитель всероссийских олимпиад по биологии «Живые организмы» на сайт www.ya-geniy.ru | Российский | 1 | сертификат | | 14 | Конкурс презентаций | Российский | 1 | 3 место |   В школе успешно ведется работа по созданию банка  электронных Портфолио педагогов созданы личные сайты  Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся  Для организации инновационной работы в школе в 2014 – 2015 учебном году педагогическим коллективом были обеспечены следующие организационно-педагогические мероприятия: 1. Изучены изменения в нормативно - методических документах (федерального, регионального, муниципального уровня) по вопросам создания здоровьесберегающей среды, обеспечивающей организацию УВП в школе таким образом, чтобы деятельность по здоровьесбережению и  работа с одаренными детьми была подчинена единому принципу – «Не навреди».  2. Создана творческая группа из числа инициативных учителей школы.  Инновационная деятельность по организации новых форм  работы с одаренными детьми подчинена теме «Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки сопровождения одаренных детей в учебно-воспитательном процессе».  Новизна:   * организация сетевого взаимодействия; * организация дистанционного обучения педагогов; * создание специальных условий развития  одаренной личности на разных ступенях обучения; * введение новых образовательных курсов: "Мир деятельности", * вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность с использованием различных форм работы: проект класса, проект малой группы, индивидуальный проект; * увеличение количества учащихся и педагогов, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность.   Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды  Школа выступает как единое инновационное образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети и их родители, организуется социальное партнерство между всеми участниками образовательного пространства: учителями, учениками, родителями.  6. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название мероприятия, конкурса, олимпиады, конференции, НПК, выставки | Уровень | Количество участников | Результат | | 1 | Конкурс авторских стихотворений "Слагаем строки в честь Победы" | Муниципальный | 12 | ещё нет | | 2 | Конкурс детского рисунка "Нарисуй Победу!" | Муниципальный | 15 | ещё нет | | 3 | Конкурс "КИТ-компьютеры, информатика, технологии" | Российский | 106 | 1,2,3 места в школе;  1 место в районе  (3 уч-ся) | | 4 | Конкурс-игра "Русский медвежонок-языкознание для всех" | Российский | 158 | 1,2,3 места  в школе | | 5 | Математический конкурс-игра "Кенгуру" | Российский | 151 | *ещё нет* | | 6 | Конкурс рисунков «Осторожно! Газ»» | Республиканский | 4 | 1 место | | 7 | Акция «70 слов благодарности» | Республиканский | 2 | участие | | 8 | Конкурс чтецов "Живая классика" | Школьный | 13 | 1, 2, 3 места  в школе | | 9 | Конкурс чтецов "Живая классика" | Муниципальный | 1 | 1 место | | 10 | Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ обучающихся ОУ, имени Д.И.Менделееву | Республиканский | 2 | 3 место, диплом участника | | 11 | XVIII конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество- земля Коми» | Республиканский | 1 | 3 место | | 12 | «Юный исследователь окружающей среды» | Республиканский | 1 | участие | | 13 | ХII региональная молодёжная научно-практическая конференция «Интеграция» | Региональный | 2 | 1, 3 места | | 14 | Игра-викторина «Древо жизни финно –угрии» | Муниципальный | 1 | 3 место | | 15 | Конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся (воспитанников) образовательных организаций "Мы ЗА здоровый образ жизни!" | Республиканский | 1 | 3 место | | 16 | Летний Марафон Книголюбов | Российский | 11 | 2 место,  2 диплома лауреатов | | 17 | Конкурса рисунков на противопожарную тематику «Страна Безопасности» | Республиканский | 23 | участие | | 18 | Творческий конкурс  «Полиция глазами детей»  (номинации: рисунок и стихотворение) | Республиканский | 31 | ещё нет | | 19 | Слёт школьных экскурсоводов «Природа. Культура. Этнос.» | Республиканский | 2 | участие | | 20 | Дистанционная олимпиада по предмету «О безопасности знаю всё» проекта "Инфоурок" | Международный | 13 | 1,2,3 места  в школе | | 21 | Конкурса творческих работ «На лесной тропинке» | Республиканский | 1 | 1 место | | 22 | Конкурс «Птицы нашего края», посвящённый старту Всероссийской акции «Покормите птиц!» | Межрегиональный | 3 | участие | | 23 | Олимпиада по школьному краеведению | Республиканский | 2 | диплом участников | | 24 | Конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания среди обучающихся (воспитанников) образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!» (номинации «Лучшая газета») | Республиканский | 4 | 2 место | | 25 | Конкурс рисунков «По страницам любимых книг» | Республиканский | 22 | 1 место (2 уч-ся), 2 место (1 уч-ся), 6 грамот | | 26 | Дистанционная олимпиада по русской литературе «Инфоурок» | Международный | 11 | 1 место (3 уч-ся), 2 место (2 уч-ся), 3 место (3 уч-ся), 1 диплом | | 27 | Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» | Международный | 23 | 1 место (5 уч-ся), 2 место (4 уч-ся), 3 место (2 уч-ся) | | 28 | Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | Международный | 17 | 1 место (1 уч-ся), 2 место (1 уч-ся), 3 место (1 уч-ся) | | 29 | Дистанционная олимпиада по окружающему миру проекта «Инфоурок» | Международный | 13 | 2 место (1 уч-ся), 3 место (1 уч-ся) | | 30 | Социальный проект «Малая нобелевская премия» | Муниципальный этап | 6 | 1 место (1 уч-ся) | | 31 | Всероссийская предметная олимпиада школьников | Школьный этап | 112 | 1,2,3 места  в школе | | 32 | Всероссийская предметная олимпиада школьников | Муниципальный этап | 66 | 1 место (2 уч-ся), 2 место (1 уч-ся), 3 место (3 уч-ся) | | 33 | НПК "Первые шаги в науку" для уч-ся 5-10 кл. | Школьный этап | 10 | дипломы участников | | 34 | VI Конференция поисково-краеведческого движения школ МР «Печора», посвящённая Году здоровья в Республике Коми «Север – здоровью не помеха». | Муниципальный | 3 | участие | | 35 | Конкурс поделок из природного материала "Палитра осени" | Школьный | 78 | 1,2,3 места  в школе | | 36 | Фотовыставка "Мой летний отдых" | Школьный | 23 | участие | | 37 | Конкурс рисунков "Нет наркотикам!" | Муниципальный | 26 | благодарности | | 38 | Игра "Что? Где? Когда?" по ПДД | Школьный | 41 | 1 место, участие | | 39 | Конкурс поделок "Новогодняя ель" | Школьный | 35 | участие | | 40 | Выставка сочинений "Лучше папы друга нет" | Муниципальный | 6 | участие | | 41 | Спортивные игры "Перестрелка", "Пионербол", "Мини-футбол" | Школьный | 139 | 1,2,3 места  в школе | | 42 | Спортивная игра "Весёлые старты" | Муниципальный | 23 | грамоты  в номинациях | | 43 | Смотр строя и песни среди обуч-ся 2-4 кл. | Школьный | 167 | 1,2,3 места  в школе | | 44 | Школьный этап предметной олимпиады среди обуч-ся 2-4 кл. | Школьный | 127 | 1,2,3 места  в школе | | 45 | Акция "Письмо солдату" | Школьный | 7 | участие | | 46 | Акция "Поздравь ветерана" | Школьный | 12 | участие | | 47 | Акция "Помощь пожилым людям" | Муниципальный | 84 | участие | | 48 | VIII математический конкурс "Ребус" | Международный | 5 | 1 место (1 уч-ся), 2 место (1 уч-ся), 3 место (1 уч-ся) | | 49 | Игровой конкурс "Английский бульдог" | Российский | 52 | 1,2,3 места в школе;  1 место в районе (2 уч-ся); 2 место в районе (2 уч-ся) | | 50 | Конкурс экскурсоводов НП "Югыд Ва" | Межрегиональный | 2 | диплом участников | | 51 | Конкурс на разработку материалов по формированию культуры здорового питания с акцентом на активные методы обучения | Российский | 1 | ещё нет | | 52 | 21-ая «Малая Нобелевская Премия Республики Коми» | Республиканский | 1 | диплом участника | | 53 | Конкурс поделок "Мяу, здравствуйте!" от НП "Югыд Ва" | Межрегиональный | 8 | ещё нет | | 54 | Предметные дистанционные олимпиады «Олимпис» | Международный | 10 | 1, 2, 3 места  в школе | | 55 | Литературный праздник "Пеппи, Карлсон и все, все, все" | Муниципальный | 27 | диплом участника | | 56 | Интеллектуальный конкурс "Совёнок" | Международный | 24 | ещё нет | | 57 | Мероприятие, посвящённое Году Британской культуры | Муниципальный |  | участие | | 58 | Конкурс чтецов, посвящённый 200 летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова | Школьный | 1+ | 1 место | | 59 | Предметная олимпиада по коми языку | Школьный | 50 | 1, 2, 3 места | | 60 | Предметная олимпиада по коми языку | Муниципальный | 10 | участие | | 61 | Выставка рисунков, посвящённых Дню города | Школьный | 28 | участие | | 62 | Дистанционная олимпиада по математике | Российский | 9 | сертификаты участников | | 63 | Дистанционная олимпиада "ФИЗТЕХ-2015" | Российский | 8 | сертификаты участников | | 64 | "Кросс наций" | Муниципальный | 17 | участие | | 65 | Игра "КВН" | Муниципальный | 9 | 1 место | | 66 | Игра "КВН" | Республиканский | 9 | выход  в полуфинал | | 67 | "Лыжня России" | Муниципальный | 6 | участие | | 68 | Предметные олимпиады для уч-ся 4 кл | Муниципальный | 9 | участие | | 69 | Викторина по коми языку в ГО Досуг | Муниципальный | 10 | участие | | 70 | Конкурс "Самая добрая школа" | Муниципальный | 25 | 2 место | | 71 | XII Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» | Региональный | 5 | 1 место | | 72 | Чтения «И.И.Солженицын – писатель, публицист, общественный деятель, лауреат Нобелевской премии» | Муниципальный | 2 | участие | | 73 | «Что? Где? Когда?» | Школьный | 25 | участие | | 74 | КВН по предмету «Технология» | Муниципальный | 4 | участие |   7.Организация внеурочной деятельности в школе в соответствии с запросами обучающихся.  Внеурочная деятельность в школе организованна в соответствии с запросами обучающихся и родителей. Проводится анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности в школе.  Мониторинг внеурочной деятельности.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Сроки контроля | Ответственные за проведение | | 1. Эффективность работы кружков, секций. Проектная деятельность учащихся | В  течение года | Классные руководители | | 2.Результативность  участия обучающихся  в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы. | В  течение года | Руководители школьных кружков. | | 3.Количество  учащихся, задействованных   в общешкольных мероприятиях | В  течение года | Зам. дир. по ВР | | 4. Проведение различных мероприятий | В  течение года | Зам. дир. по ВР ,старший вожатый | | 5. Посещаемость кружков и секций | 1  раз  в четверть | Зам.директора по ВР | | 6.Организация ученического самоуправления. Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении | В течение года | Старший вожатый | | 7.Удовлетворенность родителей  организацией внеурочной деятельности в школе | Май | Зам.директора по УВР | | 8. Наличие благодарностей, грамот | Май | Зам.директора по ВР | | 9. Наличие рабочих программ по внеурочнойдеятельности  и их соответствие предъявляемым требованиям | Сентябрь | Классные руководители, руководители  факультативов,  секций | | 11.Наличие воспитательных программ  классныхколлективов у классных руководителей | Сентябрь | Классные руководители | | 12.Ведение аналитической деятельности своейработы (отслеживание результатов, коррекциясвоей деятельности) | Май | Зам.директора  по  ВР, старший вожатый, руководители факультативов,секций | | 13. Участие в работе МО конференций, семинаров ит.д. | В течение  года | Зам.директора  по  ВР,  руководителифакультативов,  кружков, секций | | 14. Презентация опыта на различных уровнях | В течение  года | Зам.директора  по  ВР, УВР,   классные руководители кружков, секций |   По итогам мониторинга корректируется циклограмма школьных мероприятий на новый учебный год, расписание факультативных занятий, элективных курсов, кружков и секций.  На сегодняшний день в школе ведется 11 кружков, 3 спортивные секции для обучающихся по следующим направлениям:  - спортивно-оздоровительное (секции футбола, волейбола, ОФП);  - общекультурное (кружки ИЗО, театральный, вокальный, «Умелые ручки»)  -общеинтеллектуальное (кружки «Информатика в играх и задачах», «Занимательная комбинаторика» )  -социальное (кружок «Школа социального проекта « Я- гражданин»)  Расписание кружков и секций составлено на вторую половину дня всоответствии с требованиями СанПин. Для организации внеурочной деятельности привлечены специалисты школы.  8.Организация сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.  Школа – общественная система, которая оказывает целенаправленное влияние на формирование гармонично развитой личности через урочную и внеурочную деятельность, взаимодействуя с социумом, общественными организациями.  Наша школа активно взаимодействует с организациями дополнительного образования.  В начале учебного года для учащихся школы и родителей проводится презентация «Найди себя». Перед ребятами выступают педагоги ДДТ, спортивной школы. Ребята совместно с классными руководителями знакомятся с занятиями по интересам, организованные в самих учреждениях дополнительного образования.  Систематизируя открытость школы для сотрудничества, нами выстроена следующая схема взаимодействия:   1. Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.   Мониторинг проводится ежегодно. Его респондентами являются: учащиеся средних и старших классов, учителя школы, родители учащихся. Диагностируется отношение к качеству воспитательной работы школы, проводимым в школе кружкам и секциям, собираются предложения по улучшению этой работы, предложения по изменению форм работы с учащимися.  При проведении мониторинга за основу взята методика Степанова Е.Н. Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. В 2014-2015 учебном году мониторингом охвачено 125 семей (22%). Индекс удовлетворенности родителей работой учебного заведения равен 2,9, что является средним уровнем.  Уровень удовлетворённости работой школы учащимися проводится по методике изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью в форме анкеты, разработанной А.А. Андреевым. Цель: определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью. В 2014-2015 учебном году мониторинг проведён в 6-7, 9-10 классах. Охват 214 человек (37%). Индекс равен 3,2, что показывает уровень выше среднего удовлетворённости школьников учебно-воспитательным процессом в школе.  При анкетировании родителей о предоставляемых кружках и секциях большинство анкетируемых признали, что перечень кружков и секций их устраивает (89% родителей), уровень подготовки педагогического коллектива достаточный (75% родителей). |
| 4. | Воспитательный потенциал | 1.Организация совместной работы школы и семьи в определении стратегии и тактики воспитательных действий.  Работа с родителями обучающихся является важным направлением деятельности всего педагогического коллектива. Она ведётся постоянно в соответствии с программой.  Основой сотрудничества школы и семьи является общая **цель**: создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.  Эта цель направлена на решение следующих общих **задач** воспитания:  - обеспечение качественного образования учащихся;  - развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии;  - формирование нравственности и культуры поведения у учащихся;  - подготовка школьников к школьной жизни;  - формирование потребности в здоровом образе жизни.  Для решения этих задач используются следующие средства:  - организация психолого-педагогического просвещения, ориентированного на обсуждение актуальных и значимых для родителей проблем;  - привлечение родителей к определению перспектив развития ребенка и соответственно к разработке программы действий; обеспечивающих их достижение;  - участие родителей в анализе достижений ребенка, его трудностей и проблем;  - поощрение, поддержка, пропаганда успехов родителей в воспитании детей.  Педагоги, администрация школы привлекают родителей к обсуждению возникающих проблем в школе и классе, считая мнение родителей определяющим.  Проводится целенаправленная работа по формированию положительного отношения к педагогам: педагоги поздравляют семьи с праздником, высказывают одобрения по поводу каждого успеха ребенка, проявляют заинтересованность в делах ребенка и родителей, реагируют на просьбы, мнения родителей, постоянно информируют о делах в школе и классе.  В ходе воспитательной работы учащиеся получают задания, выполнение которых предполагает их взаимодействие с родителями. Отмечается, поощряется положительная инициатива родителей при проведении дел в классе: объявляется благодарности, оформление благодарственных писем за участие в конкретной работе и по итогам учебного года.  В работе с родителями решаются следующие основные задачи:  - формирование у родителей правильных представлений своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;  - формирования субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;  - формирование психолого-педагогической культуры родителей;  - развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми;  - индивидуальная консультативная поддержка родителей по актуальным проблемам взаимоотношений с ребенком, остро возникающим вопросам семейного воспитания, создание службы доверия: «учитель-родитель».  Формы связи школы и семьи.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Индивидуальные | | |  | | --- | | Групповые | | |  | | --- | | Коллективные | | | http://festival.1september.ru/articles/507414/img1.gif | http://festival.1september.ru/articles/507414/img1.gif | http://festival.1september.ru/articles/507414/img1.gif | | |  | | --- | | * посещение на дому; * приглашение в школу; * индивидуальные консультации педагога; * информирование родителей через дневник учащихся * индивидуальные консультации педагога - психолога | | |  | | --- | | * родительский лекторий; * тематические консультации; * классные детские мероприятия; | | |  | | --- | | * классные родительские собрания; * общешкольные родительские собрания; * дни открытых дверей; * концерты; * выставки учебных работ; * творческие отчеты. | |     Оптимальной формой взаимодействия педагогов и родителей является сотрудничество, в ходе которого школа и семья целенаправленно помогают друг другу в решении общих и индивидуальных задач совместной деятельности.  2.Изучение интересов школьников, тестирование, организация профориентационной работы с обучающимися.  В соответствии с планом профориентационной работы с учащимися проведены следующие мероприятия:  - Диагностика учащихся и родителей «Анкета выбора профиля и образовательных средств», «Мониторинг выбора экзаменов»;  - Классные часы по профориентации «Учебные заведения Республики Коми»; «ППЭТ перспективы развития обучения»; «Выбор профессии дело серьёзное»  - Организованы встречи с представителями средних специальных учебных заведений.  - Проведены встречи с выпускниками школы по профориентации с показом фильмов.  3.Активизация работы Совета старшеклассников в самоуправлении школой.  Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления школы.  Цель работы Совета: обеспечение условий многогранного развития личности через участие в решении проблем школы, которое способствует выработке у учеников школы качеств, необходимых для преодоления сложностей социальной жизни.  Представители Совета выпускают школьную газету «Школьный двор», в которой отражаются вся жизнь нашей школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников» и строится по плану работы, который составляется на текущий учебный год. Заседания Совета старшеклассников проходит 1 раз в месяц.  Совет старшеклассников участвует в самоуправлении школой и его мнение учитывается при решении некоторых важных вопросов, например рассмотрение проекта Положения о внешнем виде учащихся.  Любой ученик 9-11 классов, активно проявляющий себя в жизни класса и школы может стать членом Совета старшеклассников. Каждый сентябрь проходит набор всех желающих, которые проходят испытательный срок в  течение месяца. Если они выполняют свои обещания, активно помогают школе, участвуют в общественной жизни и помогают в проведении мероприятий, то они проходят в основной состав Совета старшеклассников который включает в себя следующие отделы: •    учебный отдел (осуществляет контроль за успеваемостью учащихся, помогает неуспевающим ученикам, информирует родителей о школьной жизни ребенка, а так же проводит интеллектуальные игры, развивающие уроки);  •    информационный отдел (выпускает школьную газету, объявления, анонсы мероприятий и концертов, освещает жизнь школы в форме презентаций);  •    художественно-эстетический отдел (организует и проводит выставки детских рисунков и поделок, выполняет работу по оформлению школы к праздничным датам);  •    отдел культурно-массовой работы (организует и проводит спортивно-оздоровительные мероприятия для учащихся школы, акции, концерты, конкурсы, игры и т.д.); •    отдел патриотического воспитания (поддерживает работу школьного музея, организует экскурсии учащихся по школе, организует акции и школьные линейки, посвященные государственным праздникам);  В составе Совета Старшеклассников есть председатель Бородин Евгений (10 класс), его заместитель Михеева Валентина и секретарь Пономарёва Анастасия. Выборы на эти должности проходят среди основного коллектива Совета, ученики сами выдвигают кандидатуры и открыто голосуют за более достойного человека по их мнению.  Но, не смотря на то, что по модели самоуправления эти должности выделяются отдельными пунктами, все равны между собой, никто не командует друг другом и не указывает, а рекомендует что делать. Совет старшеклассников собирается ежемесячно, каждую первую рабочую среду.  Также в модели ученического самоуправления есть подразделения: Совет Командиров и Совет актива. В Совет командиров входят учащиеся 1- 4 классов, а в Совет актива ученики 5-8 классов. Эти объединения созданы для развития у детей младшего возраста заинтересованности в школьной жизни, для развития их инициативы и активности. Совет старшеклассников, Совет командиров и Совет актива также взаимосвязаны между собой.    Модель ученического школьного самоуправления сама по себе очень проста и совсем несложна в понимании. А самое главное и важное заключается в том, что все стараются быть равными между собой, сотрудничать и помогать друг другу. Такая схема наиболее эффективна для учеников и всех сотрудников школы.  4. Организация занятости школьников в летнее время.  Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей, соответственно, лето - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядки накопившейся за год напряженности, восстановление здоровья.  Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, летняя занятость способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.  Трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур. Создаются большие возможности для организации неформального общения, а следовательно, развивается самостоятельность ребят, активность, дети имеют возможность обучаться различным трудовым умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная профилактическая форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.  В школе в летнее время действуют несколько форм занятости школьников:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название формы летней занятости | Возраст учащихся | Охват | Ответственные | | 1 | Летний оздоровительный лагерь в МОУ «СОШ №3» | 1-5 классы | 75 человек | Начальник лагеря (назначается директором школы из числа учителей школы) | | 2 | Трудовой отряд | Достигшие 14 лет | 30 человек | Социальный педагог школы | | 3 | Трудовые отряды при Главе администрации МР «Печора» | Достигшие 14 лет | 17 человек в 2014 году | Родители обучающихся | | 4 | Трудоустройство обучающихся совместно с Центром занятости населения | Достигшие 14 лет | 12 человек в 2014 году | Родители обучающихся | | 5 | Летний оздоровительный лагерь в ЦПСиД «Ассоль» | 1-10 классы | 32 человека в 2014 году | Родители обучающихся | | 6 | Организация выезда учащихся на отдых в другие регионы России  (информирование учащихся и родителей) | 1-10 | 56 человек в 2014 году | Родители обучающихся, социальный педагог школы. |   Итого 187 человек.  При организации летней занятости обучающихся учитывается в первую очередь необходимость занять учащихся, стоящих на различного рода контролях. С такими учащимися и их семьями проводится индивидуальная работа.  Составляются карты занятости учащихся на всё лето всеми классными руководителями. Отчёт предоставляется директору школы. |
| 5. | Психологический климат | 1.Мониторинг удовлетворённости школьников, родителей работой школы.  Мониторинг проводится ежегодно. Его респондентами являются: учащиеся средних и старших классов, учителя школы, родители учащихся. Диагностируется отношение к качеству воспитательной работы школы, проводимым в школе кружкам и секциям, собираются предложения по улучшению этой работы, предложения по изменению форм работы с учащимися.  При проведении мониторинга за основу взята методика Степанова Е.Н. Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. В 2014-2015 учебном году мониторингом охвачено 125 семей (22%). Индекс удовлетворенности родителей работой учебного заведения равен 2,9, что является средним уровнем.  Уровень удовлетворённости работой школы учащимися проводится по методике изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью в форме анкеты, разработанной А.А. Андреевым. Цель: определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью. В 2014-2015 учебном году мониторинг проведён в 6-7, 9-10 классах. Охват 214 человек (37%). Индекс равен 3,2, что показывает уровень выше среднего удовлетворённости школьников учебно-воспитательным процессом в школе.  При анкетировании родителей о предоставляемых кружках и секциях большинство анкетируемых признали, что перечень кружков и секций их устраивает (89% родителей), уровень подготовки педагогического коллектива достаточный (75% родителей).  2.Оказание индивидуальной консультационной психологической помощи.  В течение года педагогом-психологом оказывается индивидуальная консультативная психологическая помощь обучающимся школы. Проведено 74 консультации с детьми, которые имеют проблемы эмоционального состояния, общения со сверстниками и в учебной работе. С родителями проведена 71 индивидуальная консультация. Оказана помощь в решении проблем воспитании детей.  3.Работа по улучшению имиджа школы в социуме.  Для реализации этого направления в нашей школе создана Программа «Летний отдых», целью которой является создание необходимых условий и благоприятного психологического климата для продуктивной организации летнего отдыха детей через развитие социальных инициатив в условиях временного разновозрастного детского коллектива на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.  В этом учебном году мы приняли участие в муниципальном конкурсе "Самая добрая школа", заняв в нём 3 место.  Реализация Программы "Школа будущего первоклассника" обеспечивает безболезненную адаптацию первоклассников к школе, а также способствует правильной и эффективной работе с родителями: учёт их запросов в организации образовательного процесса в школе. |
| 6. | Открытость и доступность информации об организации | 1.Обеспечение качественного и своевременного информационного наполнения сайта. Значение школьного сайта в создании единого информационного образовательного пространства школы неоценимо. От содержания, организационной структуры и функционирования образовательного сайта зависят не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и образовательные процессы, происходящие внутри учебного заведения. Так как школа организует деятельность своих учеников и педагогов в открытом информационном пространстве, она должна быть интересна для внешних посетителей. Кроме того, сайт может стать полезным инструментом для более качественного и эффективного решения традиционных внутренних задач школы: информационной поддержки обучения, проведения конкурсов, внеклассных мероприятий, организации дистанционных педсоветов и родительских собраний.  Наш сайт, информационно-представительский, то есть позволяет представить школу в сетевом сообществе, сделать доступной информацию о школе для коллег, выпускников, родителей, органов управления образования.   Прежде всего, сайт должен осуществить взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. С этой целью на сайте размещена информация для учителей, учащихся, родителей.  Системным администратором по обеспечению деятельности сайта является Зубарева Ю.Ю., учитель изобразительного искусства и черчения. Сайт оформлен эстетично, удобен в поиске информации. Материалы для сайта предоставляются: классными руководителями о внеклассных мероприятиях в классных коллективах, учителями-предметниками о внеклассных предметных мероприятиях, заместителями директора по УВР и ВР об общешкольных мероприятиях, педагогом-психологом и социальным педагогом о мероприятиях профилактической направленности. Структура сайта соответствует законодательству.  На сайте школы представлены рубрики: «Сведения об ОО», «Приём в школу», «Информация для обучающихся», «ГИА», «Методическая копилка», «Социальная служба», «Документы», «Форум», «Фотоальбомы», «Обратная связь». В новостной строке размещается информация но новостях: мероприятиях, акциях, проводимых в школе.  2.Изготовление и обновление информационных стендов.  Школьные стенды предназначены для размещения объявлений, расписаний занятий, внешкольных мероприятий, новостей, праздников, истории школы и т.д. Стенды в школе помогают в информировании учеников, родителей и преподавателей, а также привносят эстетику в учебное заведение.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Название стенда | Содержание материалов | Ответственный за оформление | | 1 | Подростку о законе | Локальные акты, законы профилактической направленности | Иванова О.А., социальный педагог школы | | 2 | Вестник начальной школы | Расписание уроков, мероприятий, советы для родителей 1-4 классов | Полякова В.В., руководитель ШМО учителей начальной школы | | 3 | Информация для читателей | Конкурсы, информация о новинках печатных изданий | Жильцова Н.И., заведующая школьной библиотекой | | 4 | Экзамены | Локальные акты о ГИА | Соболева Г.Д., Лейченко Т.В., зам. директора по УВР | | 5 | Не играй с огнём! | Памятки и ЧС, связанных с пожарами | Чагина О.А., зам. директора по ВР | | 6 | Знай и соблюдай | Памятки по ПДД | Чапина И.В., зам. директора по ВР | | 7 | Азбука здоровья | Информация о ЗОЖ: памятки, буклеты | Чапина И.В., зам. директора по ВР | | 8 | Информация для родителей | Информация о безопасности в школе, расписания, локальные акты | Соболева Г.Д., Лейченко Т.В., зам. директора по УВР | | 9 | Проектируем жизнь. Аттестат получен! Что дальше? | Профориентационные материалы: буклеты учебных заведений, советы будущим абитуриентам | Чапина И.В., зам. директора по ВР | | 10 | Есть город на карте – Печорой зовётся | Фотоматериалы о достопримечательностях города Печора | Чагина О.А., зам. директора по ВР | | 11 | Внимание! Школьная форма. | Локальные акты о внешнем виде учащихся, проекты эскизов школьной формы. | Чагина О.А., зам. директора по ВР | | 12 | Твоя безопасность в твоих руках. | Памятки о поведении в ЧС | Чапина И.В., зам. директора по ВР | | 13 | Гражданская оборона. | Информация о подразделениях гражданской обороны в городе и школе. | Чапина И.В., зам. директора по ВР | | 14 | Муниципальные услуги в сфере образования. | Перечень услуг, оказываемых школой. | Соболева Г.Д., Лейченко Т.В., зам. директора по УВР | | 15 | Наша школа. | Устав школы, правила поведения учащихся, локальные акты и др. документы, регламентирующие деятельность школы. | Соболева Г.Д., Лейченко Т.В., зам. директора по УВР | | 16 | Детское общественное объединение. | Информация о ДОУ «Самаритяне» | Левченко Г.К., старший вожатый | | 17 | Наша гордость. | Информация о достижениях учащихся. | Чапина И.В., зам. директора по ВР | | 18 | Спортивная жизнь. | Информация о соревнованиях, спортивных конкурсах. | Отто Н.Н., Поташов К.Г., учителя физической культуры. | | 19 | Спортивные достижения. | Грамоты за спортивные достижения школы. | Отто Н.Н., Поташов К.Г., учителя физической культуры. |   Таким образом, школьные стенды отражают все направления учебно-воспитательной работы в школе: патриотическое, здоровье сберегающее, профилактическое, профориентационное; а также информация, размещённая на них, охватывает всех участников учебно-образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. На основании требования прокуратуры заказаны и изготовлены плакаты о здоровом образе жизни. |
| 7. | Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. | 1. Создаются условия внешнего и внутреннего благоустройства. Для внутреннего благоустройства приобретена мебель на 396372,69 рублей(диваны, мебель для библиотека, мебель для кабинетов), высажена рассада для благоустройства территории школы. 2. Создана доступная среда для граждан с ограниченными возможностями здоровья: устройство пандуса, устройство козырька над пандусом «Центрального входа», замена дверей и устройство пандуса к ним (где необходимо) на 1 этаже ( кабинет секретаря, кабинет директора, библиотека, дверей центрального входа), закуплены 4 шт.- опоры для сидения «Наташа», приобретен коррекционно-развивающий программный комплекс, оборудован сан.узел. |

Директор школы Э.Н.Копыльцова