**ВИДЕОЛЕКЦИИ И ВЕБИНАРЫ ДЛЯ КАДАСТРОВЫХ ИНЖЕНЕРОВ**

Федеральная кадастровая палата информирует об открытии на своем сайте [www.kadastr.ru](http://www.kadastr.ru)  нового раздела «[Лекции и вебинары](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwebinar.kadastr.ru%2F&cc_key=)». В первую очередь он ориентирован на кадастровых инженеров и других специалистов сферы недвижимости (риелторов, юристов, оценщиков). У профессионального сообщества появился новый источник дистанционного обучения, основанного на опыте работы государственного учреждения.

В новом разделе будут размещены видеолекции и вебинары, освещающие актуальные вопросы кадастровой деятельности. В свете динамичных изменений, к примеру, в земельном законодательстве многие обучающие материалы окажутся полезны также людям, профессиональная деятельность которых не связана с недвижимостью. Для доступа к информации необходимо [зарегистрироваться](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsso-admin.kadastr.ru%2Fusers%2Fsign_up%3Fservice%3Dhttps%3A%2F%2Fwebinar.kadastr.ru%2F&cc_key=).

Для обеспечения кадастровых инженеров информацией в доступной форме предполагается активное развитие раздела «[Лекции и вебинары](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwebinar.kadastr.ru%2F&cc_key=)». Зарегистрированные пользователи будут получать сообщения о размещении новых видеолекций и приглашения на вебинары. Кроме того, для зарегистрированных пользователей предусмотрена возможность [заказа тем видеолекций и вебинаров](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwebinar.kadastr.ru%2Fgeneral%2Fplanned%3Fpages%3D1&cc_key=), а также размещения комментариев, отзывов и предложений.

Интернет-адрес страницы раздела: [webinar.kadastr.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwebinar.kadastr.ru%2F&cc_key=). Ссылка на него постоянно размещена на [главной странице](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.kadastr.ru%2F&cc_key=) сайта Кадастровой палаты.

По возникающим вопросам просьба направлять письма на электронную почту: [infowebinar@kadastr.ru](mailto:infowebinar@kadastr.ru).