



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«16» 04 2019 г.

№ 400

г. Сыктывкар

**Об организации и проведении республиканского конкурса
«Лучшая сельская школа Республики Коми»**

В целях поддержки общеобразовательных организаций, успешно функционирующих в сельской местности, и формирования образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования,

приказываю:

1. Провести с 18.04.2019 по 27.06.2019 республиканский конкурс «Лучшая сельская школа Республики Коми» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о республиканском конкурсе «Лучшая сельская школа Республики Коми» (приложение 1);
 - 2.2. состав Организационного комитета по проведению Конкурса (приложение 2);
 - 2.3. состав экспертной комиссии Конкурса (приложение 3).
3. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (Китайгородская Г.В.) обеспечить организацию и проведение Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе и установленными сроками.
4. Руководителям муниципальных органов управления образованием:
 - 4.1. довести Положение о Конкурсе до сведения подведомственных общеобразовательных организаций;
 - 4.2. обеспечить участие муниципальных общеобразовательных организаций в Конкурсе.

5. Отделу развития общего образования и воспитания (Казакова Т.Н.) обеспечить руководство и контроль проведения Конкурса.

6. Отделу молодежных инициатив (Гладышева Т.В.) обеспечить информационную поддержку проведения Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми



Н.В. Якимова

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе
«Лучшая сельская школа Республики Коми»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и процедуру проведения республиканского конкурса «Лучшая сельская школа Республики Коми» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Министерство). Ответственной организацией-оператором Конкурса является государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО»).

1.3. Конкурс проводится в целях поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в сельской местности Республики Коми (далее – общеобразовательная организация), формирования образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования.

1.4. Выдвижение общеобразовательной организации для участия в Конкурсе производится органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательной организацией, полномочия которого закреплены Уставом общеобразовательной организации (далее – Заявитель). Выдвижение общеобразовательной организации для участия в Конкурсе согласовывается учредителем.

1.5. В ходе Конкурса оценивается создание условий для:

- обеспечения комфортной и безопасной образовательной среды;
- качественной подготовки обучающихся в соответствии с установленными требованиями;
- воспитания и социализации обучающихся;
- выявления и развития одаренных обучающихся;
- профессионального развития педагогических кадров;
- функционирования современной информационно-образовательной среды;
- развития системы социального партнерства общеобразовательной организации;
- сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие муниципальные общеобразовательные организации, соответствующие следующим требованиям:

2.1.1. общеобразовательная организация расположена в следующих населенных пунктах: деревня, село, поселок, поселок сельского типа на территории муниципальных районов и городских округов Республики Коми;

2.1.2. общеобразовательная организация реализует имеющие государственную аккредитацию образовательные программы общего образования.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным, открытым.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. В состав оргкомитета входят представители Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми; ректор ГОУДПО «КРИРО», председатель Коми Республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3.2. Оргкомитет:

3.2.1. публикует положение о Конкурсе;

3.2.2. формирует состав экспертной комиссии и организует ее работу по проведению экспертизы конкурсных работ;

3.2.3. запрашивает дополнительные материалы, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления экспертами обоснованных оценок;

3.2.4. организует информационную поддержку Конкурса.

3.3. Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем (сопредседателями). Решение оформляется протоколом за подписью председателя (сопредседателей) и ответственного секретаря.

4. Порядок проведения и подведения итогов Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

4.1.1. прием, регистрация и техническая экспертиза конкурсных документов с 18.04.2019 по 16.05.2019. На этапе технической экспертизы исключаются заявки, к которым не предоставлен полный комплект документов, согласно перечню, установленному пунктом 4.3 настоящего Положения;

4.1.2. проведение экспертизы документов с 17.05.2019 по 16.06.2019. Экспертиза осуществляется экспертной комиссией, состав которой утверждается Министерством.

4.1.3. подведение итогов Конкурса, формирование списка общеобразовательных организаций-победителей с 17.06.2019 по 27.06.2019.

4.2. Прием, регистрацию и экспертную оценку конкурсных материалов организует ГОУДПО «КРИРО».

4.3. Общеобразовательная организация загружает на сайте ГОУДПО «КРИРО» в разделе «конкурсы» <http://konkurs.kriro.ru/> в электронной форме следующие документы:

– заявку, заверенную коллегиальным органом управления, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательной организацией, по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

– аналитическую справку, заверенную учредителем, отражающую комплекс результатов по каждому из критериев, установленных в приложении 2 к настоящему Положению, на основании которых проводится Конкурс;

– документы и материалы, подтверждающие содержание аналитической справки.

4.4. По усмотрению участника Конкурса документы, подтверждающие содержание аналитической справки, могут быть представлены в форме перечня, содержащего по каждому представляемому документу ссылку на соответствующий файл, размещенный на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Документы размещаются на официальном сайте в соответствии с установленными требованиями.

4.5. Конкурс проводится в соответствии с критериями отбора с учетом всех представленных документов.

4.6. Экспертное жюри проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями.

4.7. Эксперты вносят результаты оценивания конкурсных материалов в бланк экспертного заключения (приложение 3 к данному Положению).

4.8. Документы общеобразовательной организации-участника Конкурса рассматриваются не менее чем тремя экспертами. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность оценки.

4.9. Результаты обсуждения работ участников Конкурса и хода голосования по ним разглашению не подлежат.

4.10. Итоговая оценка определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому из критериев. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных экспертами, к общему количеству оценок по данному критерию.

4.11. ГОУДПО «КРИРО» на основании экспертных заключений формирует рейтинговый список общеобразовательных организаций. Победителями считаются первые три общеобразовательные организации в сформированном рейтинге, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов. Результаты Конкурса утверждаются приказом Министерства.

4.12. Три организации–победителя Конкурса награждаются дипломами Победителя. Участникам Конкурса вручаются электронные сертификаты.

4.13. Награждение победителей и подведение итогов Конкурса осуществляется на республиканском Дне сельской школы 28.08.2019.

4.14. Список общеобразовательных организаций–победителей Конкурса публикуется на официальных сайтах Министерства и ГОУДПО «КРИРО», а также на портале «Открытое образование Республики Коми» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://komiedu.ru/>.

5. Технические требования к оформлению материалов

5.1. Документы (заявка, аналитическая справка, приложения) формируются отдельными файлами (формат doc, docx, pdf; размер А4; в текстовом редакторе Microsoft Word; 14 кегль Times New Roman, межстрочный интервал 1,5; поля – стандартные) и загружаются в электронном виде. Каждый файл должен быть назван в соответствии со следующей формой: 1.Заявка. Название общеобразовательной организации. 2. Аналитическая справка. Название общеобразовательной организации. 3 Приложение 1 Название общеобразовательной организации.

**Состав организационного комитета республиканского конкурса
«Лучшая сельская школа Республики Коми»**

Н.В. Якимова	Министр образования, науки и молодежной политики Республики Коми (председатель оргкомитета)
Т.Н. Казакова	начальник отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (заместитель председателя)
Ю.А. Савина	заместитель начальника отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Г.В. Китайгородская	ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
М.Ю. Иванов	председатель Коми Республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Состав экспертов республиканского конкурса «Лучшая сельская школа Республики Коми»	
Т.С. Кальницкая	заведующий центром развития общего образования, социализации и воспитания личности ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
А.В. Штин	директор Государственного общеобразовательного учреждения «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете», руководитель республиканского методического объединения руководителей общеобразовательных организаций
Г.В. Киселева	председатель Общественной палаты при Министерстве внутренних дел Коми
Л.А. Жукова	член Общественной палаты Республики Коми, председатель Комиссии по вопросам образования и патриотического воспитания (по согласованию)
Е.В. Дьячкова	депутат Государственного Совета Республики Коми
Э.И. Полякова	методист лаборатории развития этнокультурного образования ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
М.В. Кузьбожева	член исполнительного комитета сыктывкарского представительства межрегионального общественного движения «Коми войтыр»
Ю.В. Болобонов	руководитель исполнительной дирекции Ассоциации «Совет муниципальных образований Республики Коми»
Т.Н. Орехова	директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Воркуты (пгт. Воргашор)
Н.И. Уляшева	директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Р.Г. Карманова» с. Усть-Нем муниципального района «Усть-Куломский»
М.А. Дубняк	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Сыктывдинский»

ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе
«Лучшая сельская школа Республики Коми»

Сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):

Ф.И.О. директора: _____

Почтовый адрес общеобразовательной организации: _____

Контактный телефон: _____

Факс: _____

E-mail: _____

Адрес сайта общеобразовательной организации: _____

Сведения о заявителе

Наименование заявителя (коллегиального органа управления общеобразовательной организацией): _____

Ф.И.О. руководителя заявителя (органа самоуправления общеобразовательной организации): _____

Контактный телефон: _____

Факс: _____

E-mail: _____

№ протокола и дата заседания органа самоуправления общеобразовательной организации по выдвижению общеобразовательной организации для участия в конкурсе

Протокол № _____ от _____

Подпись руководителя органа самоуправления общеобразовательной организации:

_____/_____/_____
расшифровка

М.П.

Дата: _____

**Критерии оценки конкурсных материалов
республиканского конкурса
«Лучшая сельская школа Республики Коми»**

№ п/п	Критерии отбора по направлениям (в динамике последних 3-х лет)	Макси- мальный балл
1.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	2
2.	Организация деятельности школы как субъекта социальной и экономической жизни населенного пункта (участие школы в определении приоритетов развития села, района, реализация программ и проектов социального партнерства школы с органами власти, учреждениями культуры, спорта и профессионального образования, бизнеса, общественными организациями, в том числе по профориентации обучающихся)	2
3.	Использование потенциала системы дополнительного образования села, района в обучении и воспитании школьников	2
4.	Включенность органов ученического самоуправления в систему управления школой, вовлечения обучающихся в процессы разработки и реализации социальных проектов	2
5.	Безопасность образовательной среды (отсутствие травм за год: травмоопасности школьных коридоров, залов, кабинетов и др.)	2
6.	Индивидуализация образования (опыт реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ)	2
7.	Результативность участия обучающихся в конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах. Организация и эффективность проектной и исследовательской деятельности учащихся.	2
8.	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2
9.	Эффективность применения современных образовательных технологий в образовательном процессе	2
10.	Информатизация образовательного процесса и процесса управления школой	2
11.	Использование педагогами школы информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, дистанционных технологий обучения	2
12.	Реализация в образовательном процессе этнокультурной составляющей содержания образования	2
13.	Наличие возможности получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2
14.	Формирование осознанного отношения обучающихся к здоровому образу жизни. Формирование здорового образа жизни участниками образовательного процесса средствами физической культуры и спорта	2
15.	Создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды	2

16.	Реализация комплекса мероприятий по формированию осознанного экологического поведения обучающихся	2
17.	Реализация гражданско-патриотического направления в деятельности школы	2
18.	Наличие нестандартных дизайнерских решений в оформлении интерьера школьного пространства, обучающей среды.	2
	Итого	36

Дата

подпись

расшифровка подписи

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Регистрационный номер: _____

Наименование общеобразовательной организации: _____

Эксперт (ФИО, должность): _____

№ п/п	Критерии отбора по направлениям (в динамике последних 3-х лет)	Макси- мальный балл
1.	Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	2
2.	Организация деятельности школы как субъекта социальной и экономической жизни населенного пункта (участие школы в определении приоритетов развития села, района, реализация программ и проектов социального партнерства школы с органами власти, учреждениями культуры, спорта и профессионального образования, бизнеса, общественными организациями, в том числе по профориентации обучающихся)	2
3.	Использование потенциала системы дополнительного образования села, района в обучении и воспитании школьников	2
4.	Включенность органов ученического самоуправления в систему управления школой, вовлечения обучающихся в процессы разработки и реализации социальных проектов	2
5.	Безопасность образовательной среды (отсутствие травм за год: травмоопасности школьных коридоров, залов, кабинетов и др.)	2
6.	Индивидуализация образования (опыт реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ)	2
7.	Результативность участия обучающихся в конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах. Организация и эффективность проектной и исследовательской деятельности учащихся.	2
8.	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2
9.	Эффективность применения современных образовательных технологий в образовательном процессе	2
10.	Информатизация образовательного процесса и процесса управления школой	2
11.	Использование педагогами школы информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, дистанционных технологий обучения	2
12.	Реализация в образовательном процессе этнокультурной составляющей содержания образования	2
13.	Наличие возможности получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2
14.	Формирование осознанного отношения обучающихся к здоровому образу жизни. Формирование здорового образа жизни участниками образовательного процесса средствами физической культуры и спорта	2
15.	Создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды	2

16.	Реализация комплекса мероприятий по формированию осознанного экологического поведения обучающихся	2
17.	Реализация гражданско-патриотического направления в деятельности школы	2
18.	Наличие нестандартных дизайнерских решений в оформлении интерьера школьного пространства, обучающей среды.	2
	Итого	36

Дата

Подпись

Расшифровка подписи